

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №70
Невского района СПб
(протокол от 25.05.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №70
Невского района СПб
от 30.05.2022 № _____
(Н.Ю. Макарова)

План работы на лето 2022 года

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 70
Невского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 70
Невского района СПб
(30.05.2022)

Санкт-Петербург

2022

1. Целевой раздел Пояснительная записка

План работы на лето Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга (далее – План) является обязательным документом, обеспечивающим реализацию задач летней оздоровительной кампании ДООУ в 2022 году.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,
5. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга принимает детей на лето 2022 года в соответствии с проведенным опросом потребности мест у родителей (законных представителей) воспитанников. Образовательная работа с детьми строится с учетом графика отпусков сотрудников ДООУ и предполагает распределение образовательных тематических недель на две смены. Первая половина – с 01.06.2022 по 15.07.2022 (7 тематических недель); вторая половина – с 18.07.2022 по 31.08.2022 (7 тематических недель).

На лето 2022 года созданы места для приема детей в помещениях групп на первой площадке по адресу Шлиссельбургский пр., дом 39, корп 2, лит А:

Помещение группы	Возраст детей	Количество созданных мест
Группа № 8 (2-я младшая группа)	Младшая для детей 3-4 лет	25
Группа № 9 (старшая -подготовительная группа- общеобразовательная)	для детей 5-7лет	30

Группа № 10 (старшая - подготовительная группа ЗПР)	для детей 6-7 лет	30
Группа № 1 (старшая группа ТНР)	для детей 5-6 лет	30
Группа № 2 (подготовительная группа ТНР)	для детей 6-7 лет	30
Группа № 3 (старшая - подготовительная группа ТНР)	для детей 5-7 лет	30
Группа № 11 (средняя группа общеобразовательная)	для детей 4-5 лет	30
Группа № 5 (подготовительная группа ТНР)	для детей 6-7 лет	30
ИТОГО	8 групп	205

Все группы работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели 12-часового пребывания воспитанников с 7.00 до 19.00.

Сроки реализации Плана: с 01.06.2022 по 31.08.2022

Мероприятия по подготовке группы к приему детей:

1. Обеспечение Стандарта безопасности деятельности ДОУ в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции:

- Наличие правил личной гигиены, входа и выхода из помещений, регламента уборки;
- Наличие градусников (в том числе бесконтактных) и средств обработки градусников (для контактных);
- Ведение журнала регистрации температуры работников и детей (лист термометрии);
- Обеспечение индивидуальными масками, кожными антисептиками, перчатками сотрудников;
- Обеспечение дезинфицирующими средствами для обработки помещений (из расчета на каждые 2 часа уборки);
- Наличие ковриков при входе в помещения, смоченных дезинфицирующими средствами;
- Соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений;
- Обеспечение выполнения алгоритма действий в случае выявления заболевших детей или сотрудников;

2. Обеспечение безопасности пребывания детей

- закрепление крупногабаритной мебели
- подбор игр и игрушек без сколов и трещин,
- определение места хранения ножниц (вне доступа детей с указанием количества ножниц)определение места хранения моющих и чистящих средств бытовой химии (вне доступа детей в шкафчике под замком)
- проверка группы на предмет отсутствия опасных предметов (кнопок, булавок, скрепок, лекарств, иголок и пр.)
- ведение табеля учета посещаемости детей, в группах раннего возраста –

дополнительно журнал формы 127

- подготовка коробки ЧС (список детей группы, бутылка для воды, ватно-марлевые повязки на каждого ребенка)
- проверка путей эвакуации (не допускается захламление и пр.)
- наличие инструкций по технике безопасности детей и персонала, охране труда
- ведение журнала инструктажа детей
- проверка оборудования прогулочного участка
- **ЕЖЕДНЕВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОГУЛОЧНОГО УЧАСТКА** (бесхозные и посторонние предметы, грибы, ягоды и пр.)

3. Обеспечение гигиенических условий пребывания детей

- Подбор комплектов мебели по росту
- Маркировка постельного белья и полотенец
- Создание списков (на полотенца, на столы, на кровати, на шкафчики)
- Обеспечение туалетной и умывальной комнат туалетной бумагой, салфетками, мылом
- Поддержание чистоты помещений и игрушек (в том числе – выносного материала на улицу)
- Обеспечение необходимым количеством халатов для персонала
- Обеспечение необходимым количеством посуды (столовая – на каждого ребенка, отдельно промаркирована – для персонала; кухонная – промаркирована)
- Обеспечение необходимым количеством моющих средств на группу

4. Создание благоприятных комфортных условий для пребывания детей

- Подбор игр и игрушек по возрасту детей, насыщение игровых уголков (по направлениям)
- Подбор выносного материала на улицу
- Подбор материалов для проведения опытов и экспериментов
- Подбор бросового и природного материала, ИЗО - материалов
- Пополнение родительских уголков необходимым материалом (визитная карточка группы с указанием ФИО сотрудников и часов работы, План работы летом, Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, информация о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, материалы по обеспечению безопасности детей в домашних условиях, советы и рекомендации по здоровьесбережению детей, пр.)
- Ведение календарного планирования воспитательной работы в соответствии с режимом дня возрастной группы

5. Прочие условия

- Подготовка подсобных и вспомогательных помещений детского сада: прачечной и пищеблока (генеральная уборка помещений, пополнение запасов моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты, рабочей одежды)
- Разработка и утверждение меню, заказ продуктов
- Подготовка помещений музыкально и физкультурного залов (мытьё оборудования, генеральная уборка, проверка работоспособности и безопасности оборудования)
- Подготовка групповых прогулочных площадок, площадки для знакомства детей с Правилами дорожного движения, спортивной площадки (проверка работоспособности

и безопасности оборудования, покраска некоторого оборудования и скамеек, покраска забора, покос травы, уборка территории)

- Мытье окон во всех помещениях ДОУ (по договору обслуживания)
- Подготовка актов готовности ГБДОУ к новому учебному году
- Подготовка и предоставление необходимой отчетности в вышестоящие организации

2. Содержательный раздел

План мероприятий

Комплексно-тематическое планирование для групп младшего дошкольного возраста (3-4лет)

Сроки	Неделя	Тема недели	Образовательные ситуации на день
1-я половина (с 01.06.2022 по 15.07.2022)			
01.06.2022 – 03.06.2022	1-я неделя	«Неделя радости»	1. «Наши игрушки» (2 дня) 2. День детского творчества
06.06.2022 – 10.06.2022	2-я неделя	«Неделя искусств»	1. «Наш участок: мы гуляем!». 2. «День живописи» (2 дня) 3. «День музыки» 4. «День кино»
14.06.2022 – 17.06.2022	3-я неделя	«Неделя здоровья»	1. «Мойдодыр у нас в гостях» 2. «Что случилось с куклой Машей» 3. «Надо-надо умываться» 4. «В гостях у Айболита»
20.06.2022 – 24.06.2022	4-я неделя	«Неделя открытий»	1. «День интересного события» 2. «Дождики» 3. «Лесная аптека» 4. «Не проходите мимо» 5. «Праздник песка»
27.06.2022 – 01.07.2022	5-я неделя	«Неделя дружбы»	1. «День дружбы» (2 дня) 2. «Моем игрушки» 3. «Самое важное слово» 4. «Что такое хорошо и что такое плохо»
04.07.2022 – 08.07.2022	6-я неделя	«Неделя экологии»	1. «Где моя мама?». (2 дня) 2. «Очаровательный сорняк» 3. «Сорные слова» 4. «Зеленый дом»
11.07.2022 – 15.07.2022	7-я неделя	«Неделя осторожного пешехода»	1. «Улица, на которой я живу» 2. «Безопасное поведение на улице»
2-ая половина (с 18.07.2022 по 31.08.2022)			
18.07.2022 – 22.07.2022	1-я неделя	«Неделя радости»	1. «Наши игрушки» 2. «Кукольный домик» 3. «Путешествие на дачу».
25.07.2022 – 29.07.2022	2-я неделя	«Неделя искусств»	1. «Наш участок: мы гуляем!». 2. «День живописи» (2 дня) 3. «День музыки» 4. «День кино»

01.08.2022 – 05.08.2022	3-я неделя	«Неделя здоровья»	1. «Мойдодыр у нас в гостях» 2. «Что случилось с куклой Машей» 3. «Надо-надо умываться» 4. «В гостях у Айболита»
08.08.2022 – 12.08.2022	4-я неделя	«Неделя открытий»	1. «День интересного события» 2. «Лесная аптека» 3. «Не проходите мимо» 4. «Праздник песка»
15.08.2022 – 19.08.2022	5-я неделя	«Неделя дружбы»	1. «День дружбы» (2 дня) 2. «Моем игрушки» 3. «Самое важное слово» 4. «Что такое хорошо и что такое плохо»
22.08.2022 – 31.08.2022	6-я неделя	«Неделя экологии»	1. «Чистая планета" (2 дня) 2. «Очаровательный сорняк» 3. «Сорные слова» 4. «Зеленый дом»
	7-я неделя	«Неделя осторожного пешехода»	1. «Путешествие на дачу» (2 дня) 2. «Улица, на которой я живу» 3. «Кукольный домик» 4. «Безопасное поведение на улице» (2 дня) 5. «Что такое хорошо и что такое плохо»

Комплексно-тематическое планирование

для групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Сроки	Неделя	Тема недели	Образовательные ситуации на день
1-я половина (с 01.06.2022 по 13.07.2022)			
01.06.2022 – 03.06.2022	1-я неделя	«Неделя радости»	1. «Наша любимая группа» 2. «Безопасное лето». 3. День детского творчества
06.06.2022 – 10.06.2022	2-я неделя	«Неделя искусств»	1. «День живописи» 2. «День музыки» 3. «День кино» 4. «Наши любимые книжки». (2 дня)
14.06.2022 – 17.06.2022	3-я неделя	«Неделя здоровья»	1. «Лесная аптека» 2. «Витамины - помощники здоровью?». 3. «Очаровательный сорняк» 4. «Сорные слова»
20.06.2022 – 24.06.2022	4-я неделя	«Неделя открытий»	1. «Что такое хорошо и что такое плохо» 2. «День интересного события» 3. «Из чего сделаны?». (2 дня)
27.06.2022 – 01.07.2022	5-я неделя	«Неделя дружбы»	1. «День дружбы» 2. «Мы улыбаемся, мы грустим». 3. «Добрые слова для друга». 4. «Взрослые и дети». 5. «Пишем письма, звоним друзьям».
04.07.2022 – 08.07.2022	6-я неделя	«Неделя экологии»	1. «Экологическая профессия» (2 дня) 2. «Дождики» 3. «Не проходите мимо» 4. «Зеленый дом»

11.07.2022 – 15.07.2022	7-я неделя	«Неделя осторожного пешехода»	1. «Безопасное поведение на улице» 2. «Улица, на которой я живу»
2-я половина (с 14.07.2022 по 31.08.2022)			
18.07.2022 – 22.07.2022	1-я неделя	«Неделя радости»	1. «Наша любимая группа» 2. «Безопасное лето».
25.07.2022 – 29.07.2022	2-я неделя	«Неделя искусств»	1. «День живописи» 2. «День музыки» 3. «День кино» 4. «Наши любимые книжки». (2 дня)
01.08.2022 – 05.08.2022	3-я неделя	«Неделя здоровья»	1. «Лесная аптека» 2. «Витамины - помощники здоровью?». 3. «Очаровательный сорняк» 4. «Сорные слова»
08.08.2022 – 12.08.2022	4-я неделя	«Неделя открытий»	5. «Что такое хорошо и что такое плохо» 6. «День интересного события» 7. «Из чего сделаны - ХОРОШИЕ ДЕЛА?».
15.08.2022 – 19.08.2022	5-я неделя	«Неделя дружбы»	1. «День дружбы» 2. «Мы улыбаемся, мы грустим». 3. «Добрые слова для друга». 4. «Взрослые и дети». 5. «Пишем письма, звоним друзьям».
22.08.2022 – 31.08.2022	6-я неделя	«Неделя экологии»	1. «Экологические профессии» (2 дня) 2. «Не проходите мимо» 3. «Зеленый дом»
	7-я неделя	«Неделя осторожного пешехода»	1. «Безопасное поведение на улице» 2. «Улица, на которой я живу» 3. «Наш город» 4. «Путешествие по городу».

Комплексно-тематическое планирование для групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Сроки	Неделя	Тема недели	Образовательные ситуации на день
1-я половина (с 01.06.2022 по 13.07.2022)			
01.06.2022 – 03.06.2022	1-я неделя	«Неделя радости»	1. «Чтобы было интересно...» (2 дня) 2. «Безопасное лето».
06.06.2022 – 10.06.2022	2-я неделя	«Неделя искусств»	1. День поэзии «А.С.Пушкин – жизнь и творчество». 2. «День живописи и музыки» 3. «День кино» 4. «Музей – хранитель времени». 5. День детского творчества
14.06.2022 – 17.06.2022	3-я неделя	«Неделя здоровья»	1.«Азбука вежливости» 2.«Сорные слова» 3.«Мастерская игрушек для спортивных игр» 4.«Как укрепить организм?».

20.06.2022 – 24.06.2022	4-я неделя	«Неделя открытий»	1.«Разведка прекрасного и удивительного» 2.«Мы – почемучки и следопыты» 3.«Путешествие в страну загадок» 4.«Праздник песка» 5.«Тайны света».
27.06.2022 – 01.07.2022	5-я неделя	«Неделя дружбы»	1.«День дружбы» 2.«Дружат люди всей земли» 3.«Разноцветные настроения». 4.«Если с другом вышел в путь...». 5.«Секреты школьной жизни».
04.07.2022 – 08.07.2022	6-я неделя	«Неделя экологии»	1.«Экологическая профессия» 2.«Дожди» 3.«Лесная аптека» 4.«Не проходите мимо» 5.«Жалобная книга природы».
11.07.2022 – 15.07.2022	7-я неделя	«Неделя любимого города и осторожного пешехода»	1.«Безопасное поведение на улице» 2.«Полет над городом»
2-я половина (с 14.07.2022 по 31.08.2022)			
18.07.2022 – 22.07.2022	1-я неделя	«Неделя радости»	1. «Чтобы было интересно...» 2. «Безопасное лето». 3. Праздник ветерка
25.07.2022 – 29.07.2022	2-я неделя	«Неделя искусств»	1. День интересной книги 2. «День живописи и музыки» 3. «День кино» 4. «Музей – хранитель времени». 5. День детского творчества
01.08.2022 – 05.08.2022	3-я неделя	«Неделя здоровья»	1.«Азбука вежливости» 2.«Сорные слова» 3.«Мастерская игрушек для спортивных игр» 4.«Как укрепить организм?».
08.08.2022 – 12.08.2022	4-я неделя	«Неделя открытий»	1.«Разведка прекрасного и удивительного» 2.«Мы – почемучки и следопыты» 3.«Путешествие в страну загадок» 4.«Праздник песка» 5.«Тайны света».
15.08.2022 – 19.08.2022	5-я неделя	«Неделя дружбы»	1.«День дружбы» 2.«Дружат люди всей земли» 3.«Разноцветные настроения». 4.«Если с другом вышел в путь...». 5.«Секреты школьной жизни».
22.08.2022 – 31.08.2022	6-я неделя	«Неделя экологии»	1.«Экологическая профессия» 2.«Дожди» 3.«Лесная аптека» 4.«Не проходите мимо» 5.«Жалобная книга природы».

	7-я неделя	«Неделя любимого города и осторожного пешехода»	1.«Безопасное поведение на улице» (2 дня) 2.Конкурс юных строителей «Красавец город» 3. «Лето – это маленькая жизнь» (2 дня)
--	------------	---	--

Мероприятия по ПДД

Для детей дошкольного возраста

Все мероприятия проводятся на территории дошкольной организации. Каждое мероприятие состоит из 2-х частей:

1. Образовательная ситуация (ситуация общения, игровая ситуация, подвижная игра и пр.) по предложенному плану;
2. Творческая игра детей при поддержке педагога.

Задачи развития игровой деятельности по ПДД для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года):

- Развивать игровой опыт каждого ребенка.
- Поддерживать новые возможности игрового отражения мира.
- Развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

Воспитательные задачи	Сроки
Инструктаж детей «Правила поведения по ПДД»	1-я неделя
Ситуация общения о ПДД Выявить представления детей о светофоре, его назначении о пассажирском транспорте, тротуаре	
Подвижная игра «Воробышки и автомобили» Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя	2-я неделя
Ситуация общения «Автобус» Обогатить представления детей об автобусе, его функциональном назначении.	
Экскурсия «Наша улица» Обогатить представления детей об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице	3-я неделя
Ситуация общения «Дорожные ситуации» Закреплять у детей элементарные правила поведения на улице	
Подвижная игра «Цветные автомобили» Формировать у детей умение действовать в соответствии с сигналом	4-я неделя
Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя	

Ситуация общения «Троллейбус» Обогатить представления о троллейбусе, отличительных особенностях (по картинке)	5-я неделя
Ситуация общения «Мы пассажиры» Расширять представление о правилах поведения в транспорте	
Подвижная игра «Цветные автомобили»	6-я неделя
Ситуация общения «Отгадай загадку» Развивать умение находить отгадку по описанию	
Подвижная игра «Светофор» Развивать внимание, умение действовать по сигналу	7-я неделя
Игровая ситуация «Автогородок» Свободное отображение представлений о правилах дорожного движения	

Задачи развития игровой деятельности по ПДД для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет):

- Развивать все компоненты детской игры (обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты, умения устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях).
- Обогащать содержание детских игр, развивать воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию.
- Формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Воспитательные задачи	Сроки
Инструктаж детей «Правила поведения по ПДД»	1-я неделя
Ситуация общения о ПДД Выявить представления детей о светофоре, его назначении о пассажирском транспорте, тротуаре	
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Ситуация общения «Кто такие пешеходы?») Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	2-я неделя
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Ситуация общения «Что такое «тротуар»?») Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Сравнение тротуара и проезжей части) Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	3-я неделя

Экскурсия «Знакомство с улицей» (Ситуация общения «Одностороннее движение и двустороннее движение») Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	
Экскурсия «Пешеходный переход» Обогатить представления о «пешеходной дорожке»	4-я неделя
Экскурсия «Пешеходный переход» Обогатить представления о сигналах светофора	
Проблемные ситуации «Пешеходный переход» Обогатить представления о правильном переходе улицы	5-я неделя
Проблемные ситуации «Пешеходный переход» Закрепить представления о правильном переходе улицы	
Экскурсия «Пассажирский транспорт» Обогатить представления у детей о пассажирском транспорте. Уточнить представления о б «остановке».	6-я неделя
Ситуация общения «Трамвай» Расширять представления о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в транспорте	
Ситуация общения «Автобус» Расширять представления о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в транспорте	7-я неделя
Игровая ситуация «Автогородок» Свободное отображение представлений о правилах дорожного движения	

Задачи развития игровой деятельности по ПДД для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- Поддерживать проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах сюжетных игр; обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), включающей игру;
- Формировать умение не только следовать готовым игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, но и самостоятельно создавать новые правила.
- Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микрогрупп детей на основе интереса к разным видам игр.

Воспитательные задачи	Сроки
Инструктаж детей «Правила поведения по ПДД»	1-я неделя
Ситуация общения о ПДД Выявить представления детей о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках	

Ситуация общения «Правила поведения пешеходов» по вопросам Обогащение представлений о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.	2-я неделя
Экскурсия «Дорожная азбука» (знакомство с дорожными знаками площадки ПДД по аналогии) Знакомить детей с дорожными знаками площадки ПДД. Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах	
Ситуация общения «Школа пешеходных наук» Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать грамотного пешехода	3-я неделя
Ситуация общения «Дорожные нарушения» Представления о правилах поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации	
Практическая ситуация «Мы идем через дорогу. Это должны знать дети» Закрепление знаний правил дорожного движения	4-я неделя
Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» Обогащать представления детей о дорожных знаках.	
Практическая ситуация «Мы идем через дорогу» Представления о правильном переходе через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай? – только по пешеходному переходу)	5-я неделя
Ситуация общения «На улице» Обогащать представления детей о правилах безопасного поведения на улице в качестве пешехода	
Ситуация общения «Правила поведения в транспорте» Обогащать представления детей о правилах безопасности в транспорте в качестве пассажира»	6-я неделя
Проблемные ситуации «Дорожные ловушки» Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	
Проблемные ситуации «Дорожные ловушки» Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	7-я неделя
Игровая ситуация «Автогородок» Свободное отображение представлений о правилах дорожного движения	

Литература: (С-4) Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 208С.

Оздоровительные мероприятия:

Утренняя гимнастика для детей раннего дошкольного возраста проводится воспитателем в помещении группы (в соответствии с режимом дня)

Утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) проводит воспитатель на прогулочном участке группы.

Предусмотрено совместное проведение утренней гимнастики по возрастным группам, которую проводит инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель (по расписанию) на спортивной площадке. Утренняя гимнастика проводится специалистами в

случае благоприятной эпидемиологической обстановки (снятии всех ограничительных мер Правительством Санкт-Петербурга) и благоприятных погодных условиях.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.10 – 8.25	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25
Средние группы	Старшие группы	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы

Физкультурные досуги и развлечения

Физкультурные досуги и развлечения в группах дошкольного возраста (3-7 лет) проводятся под руководством инструктора по физическому воспитанию или воспитателем 3 раза в неделю на спортивной площадке (при благоприятных погодных условиях) или в музыкальном, - физкультурном зале по расписанию (при неблагоприятных условиях).

Подвижные игры и упражнения проводит воспитатель или инструктор по физическому воспитанию на прогулочном участке группы и на спортивной площадке по расписанию в соответствии с режимом двигательной активности возрастной группы на теплый период года.

Физкультурно-музыкальный праздник (досуг)

Проводится в группах дошкольного возраста (4-7 лет) один раз в сезон по плану инструктора по физическому воспитанию и музыкального руководителя при условии соблюдения групповой изоляции.

Группа	Тема праздника	Дата проведения
Средние группы	По плану работы инструктора по ФК и музыкального руководителя (по расписанию)	июнь
Старшие группы	По плану работы инструктора по ФК и музыкального руководителя (по расписанию)	июль

Другие оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (ситуации общения, игровые ситуации, игры-имитации, сюжетные игры и пр.) проводятся в рамках комплексно - тематического планирования (см.выше). Мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков формируются в процессе самообслуживания (мытьё рук, кормление, укладывание на сон, одевание и раздевание и пр.). Для формирования потребности в соблюдении гигиенических процедур воспитатель сопровождает деятельность детей песенками, потешками, стихами в группах для детей 3-5 лет, пословицами и поговорками в группах для детей 5-7 лет.

3. Организационный раздел

Система воспитательных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками

Наименование	2-я младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Физкультурные досуги и развлечения По расписанию	2 раза в неделю до 15 минут	3 раза в неделю до 20 минут	3 раза в неделю до 25 минут	3 раза в неделю до 30 минут

Музыкальные досуги По расписанию	2 раза в неделю до 15 минут	2 раза в неделю до 20 минут	2 раза в неделю до 25 минут	2 раза в неделю до 30 минут
Физкультурно-музыкальный праздник (с учетом групповой изоляции)	----	----	1 раз в сезон	1 раз в сезон
Утренняя гимнастика В режиме дня	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно Не менее 10 минут	Ежедневно Не менее 10 минут
Ситуации общения и беседы (специально созданные и спонтанные по интересам детей) В режиме дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Игровые ситуации (специально созданные и спонтанные по интересам детей) В режиме дня	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровые ситуации на площадке ПДД По расписанию	----	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Целевые прогулки на площадку ПДД к наблюдаемым объектам По расписанию	2 раза в неделю до 10 минут	----	----	
Подвижные игры и упражнения на прогулочной площадке в 1-ю половину дня Перед уходом с прогулки или в часы наименьшей инсоляции	До 3 раз в неделю – до 10 минут	До 3 раз в неделю – до 10 минут	До 3 раз в неделю – до 15 минут	До 3 раз в неделю – до 15 минут
Подвижные игры и упражнения на прогулочной площадке во 2-ю половину дня (игры малой подвижности) В режиме дня	До 4-х раз в неделю до 10 минут	До 4-х раз в неделю до 15 минут	До 4-х раз в неделю до 15 минут	До 4-х раз в неделю до 20 минут
Подвижные игры и физические упражнения на спортивной площадке По расписанию	-----	2 раза в неделю до 15 – 20 минут	2 раза в неделю до 20 минут	2 раза в неделю до 20 минут
Индивидуальная работа по физическому воспитанию В режиме дня	Ежедневно до 3 минут	Ежедневно до 5 минут	Ежедневно до 5 минут	Ежедневно до 5 минут
Физические упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки (физкультминутки)	Ежедневно 2 раза в день, 1 мин	Ежедневно 2 раза в день, 1-2 минуты	Ежедневно 2 раза в день, 2-3 минуты	Ежедневно 2 раза в день, До 5 минут

Контроль за осанкой	В течении всего дня, в том числе во время рисования и прочей деятельности сидя	В течении всего дня, в том числе во время рисования и прочей деятельности сидя	В течении всего дня, в том числе во время рисования и прочей деятельности сидя	В течении всего дня, в том числе во время рисования и прочей деятельности сидя
Гимнастика для глаз	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день, в том числе при использовании ЭСО
Продуктивная художественно-творческая деятельность (специально созданная и спонтанная по интересам детей) В режиме дня	-----	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Наблюдения за погодными и природными изменениями В начале прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Детский труд на участке детского сада (помощь малышам, уборка игрового инвентаря, сбор песка в песочницу, уборка веточек, полив клумб из леечки и пр.) В режиме дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание (культурно-гигиенические процедуры) В режиме дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Детское экспериментирование (специально спланированное и спонтанное по интересам детей) В режиме дня	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю

Особенности проведения мероприятий в летний период:

- занятия (непрерывная образовательная деятельность) не проводится,
- день насыщается мероприятиями в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учетом интересов и склонностей детей и их родителей, педагогов
- максимальное количество мероприятий выносится на улицу, увеличивая продолжительность прогулки.

Работа с семьями воспитанников:

1-я неделя	информирование	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) - Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ детского сада № 70 - о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - о рисках, связанных с детской смертностью
	Сбор сведений	<ul style="list-style-type: none"> - сведения о месте жительства ребенка, о телефонах родителей (законных представителей) и других представителях семьи - заявление на право забирать и проводить ребенка - оформление договора на оказание услуг в летний период (в случае прихода детей из других детских садов в дежурные группы)
2-я неделя	Оформление	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских работ - информационные стенды для родителей (законных представителей): визитная карточка группы с указанием ФИО сотрудников и часов работы, План работы летом, Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, информация о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, материалы по обеспечению безопасности детей в домашних условиях, советы и рекомендации по здоровьесбережению детей, пр.
	Информационно-деловое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 (июль-август)
3-я неделя	Информационно-деловое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 (июль-август) - материалы (по расписанию, см. ниже)
4-я неделя	Информационно-деловое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 (июль-август) - материалы (по расписанию, см. ниже)
5-я неделя	Информационно-деловое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 (июль-август) - материалы (по расписанию, см. ниже)
6-я неделя	Информационно-деловое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 (июль-август) - материалы (по расписанию, см. ниже)
7-я неделя	Информационно-деловое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 (июль-август) - материалы (по расписанию, см. ниже)

По необходимости	консультирование	Индивидуальное или небольшими подгруппами по запросам родителей (законных представителей)
------------------	------------------	---

Расписание обеспечения групп методическими материалами для работы с родителями:

Ежедневная индивидуальная работа с родителями:

- ежедневный опрос состояния здоровья ребенка (замер температуры, осмотр на предмет отсутствия катаральных явлений);
- кратко о достижениях детей (успехи и удачи ребенка в течение дня);
- по мере необходимости сообщения об особенностях поведения, здоровья ребенка в течение дня;
- по мере необходимости о важности соблюдения режима дня для дошкольника в детском саду и дома, выполнения Правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)

Методическое сопровождение:

Дата	Мероприятие	Презентация опыта, доклад и пр.
До 01.06.2022	Подбор литературы для работы летом	Выставка литературы в методическом кабинете
До 01.06.2022	Подготовка планов работы летом	Утверждение планов
До 10.06.2022	Работа с сайтом	Размещение утвержденной документации о работе летом ДОО
31.06.2022 14.07.2022	Педагогический совет	Доклады педагогов о предстоящих мероприятиях в группе на период летней оздоровительной кампании
вторник	Рабочее совещание	По мере необходимости
вторник	Семинар	«Здоровьесохраняющие технологии в ДОО»
31.08.2022	Педагогический совет	Доклады педагогов о планируемых мероприятиях группы на следующий учебный год.
среда	Индивидуальное консультирование педагогов	По запросам педагогов
В теч.года	Создание картотек и игр	По плану педагогов групп
В теч.года	Доработка рабочих программ педагогов на следующий уч.год	Индивидуальное консультирование педагогов
В теч.года	Оформление сайта ДОУ	Сбор необходимых материалов
В теч.года	Работа с сайтом	Размещение необходимых материалов (новости)
В теч.года	Подготовка проекта годового плана работы ДОО на следующий уч.год	Сбор необходимых отчетов, планов педагогов, администрации и пр.

Административно – координационная работа

Дата	Мероприятие	Ответственный
По мере поступления направлений и списков вновь поступающих По мере необх.	Мероприятия по комплектованию групп на следующий учебный год: - прием и оформление документов вновь поступающих, - размещение на сайте приказов о зачислении, - создание и сдача отчетов - отчисление детей по заявлениям родителей (законных представителей)	Заведующий, зам.заведующего
	- отчисление детей подготовительных групп (окончание срока действия договора)	
13.07.2022	Антикоррупционные мероприятия: - создание отчета за первое полугодие; - заседание Комиссии, - размещение материалов Комиссии (отчет и протокол заседания на сайте ОУ)	Ответственный за антикоррупционную политику
До 16.07.2022	Мероприятия по оценке эффективности деятельности сотрудников ОУ: - разработка и размещение в закрытой группе ВК рекомендаций по подготовке отчета и самоанализа оценки эффективности деятельности, - прием документов от сотрудников (данные самоанализа и портфолио), - заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности работников ОУ, оформление протокола	Комиссия по оценке эффективности деятельности работников ОУ
По мере необходимости	Ведение базы данных «ПАРАГРАФ» - внесение изменений контингента воспитанников и сотрудников, - подготовка и сдача отчета по движению сотрудников и контингента, - подготовка, сверка и сдача отчета по вновь поступающим детям (предварительный прием)	Ответственный за ведение БД «ПАРАГРАФ»
31.08.2022	Общее собрание работников ОУ - подготовка повестки дня, - подготовка проекта протокола, - ведение заседания Общего собрания	Председатель, секретарь Общего собрания
По мере необходимости	Создание отчетов по запросу вышестоящих организаций	Заведующий, зам.заведующего

Административно-хозяйственная работа

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Ответственный	Срок
Укрепление и развитие материальной базы:		

Частичный косметический ремонт помещений (хоз. способом): <ul style="list-style-type: none"> • разборка кладовых помещений • разбор архивов 	Заведующий, Завхоз, рабочий КОРЗ, технический персонал ОУ	Июнь-август
Поставка инвентаря (по контрактам)	Заведующий, завхоз	Июнь Август
Подготовка и сдача элеваторного узла: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка • Промывка • Опрессовка • Получение акта 	Заведующий, завхоз	Август до 15.08.
Работа на территории:		
<ul style="list-style-type: none"> • Высадка цветочной рассады и уход за ней • Прополка клумб и вазонов 	Завхоз ответственный за высадку и уход за растениями по ОУ, уборщик территории	Июнь-август
<ul style="list-style-type: none"> • покос травы (по необходимости) • полив игровых прогулочных площадок (по необходимости) • Развоз песка намывного в детские игровые уличные песочницы 	уборщик территории	Июнь-август
<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт уличного игрового оборудования(выборочно) • покраска игрового уличного оборудования • Обновление (покраска) уличной игровой разметки 	рабочий КОРЗ, технический персонал ОУ	Июнь-август
Подготовка здания к новому учебному году		
-составление Акта готовности	завхоз	Июнь, август
-составления акта по газоснабжению		июнь
-активирование водомерного узла и системы ХВС с СПб Водоканал	завхоз	Июнь-август
Подписание Акта готовности: -Представителем отдела в Невском районе УФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области - Представителем Управления МВД РФ по Невскому району города Санкт-Петербурга	завхоз	Июнь-август
Оформление письма в адрес Пожнадзора и получение разрешения для работы в новом учебном году	Завхоз, заведующий	Июнь-август

Контроль за реализацией плана работы на лето 2022 года

Сроки	Предмет контроля	Объект контроля	Субъект контроля
До начала смены, 1-я неделя	Уровень готовности ДОУ к летней оздоровительной кампании	Наличие: - плана работы на лето - списков детей на столы, кровати, шкафчики, полотенца - маркировки белья, полотенец;	Педагоги ДОУ

Ежедневно	Уровень безопасного пребывания детей ДОУ	Отсутствие в группах и зале опасных предметов (лекарства, скрепки, иголки и пр.) Отсутствие опасных предметов на участке ДОУ (посторонние предметы, грибы, ягоды)	
		Соблюдение мер антитеррористической защищенности	
1 раз в неделю	Уровень безопасного пребывания детей в ДОУ	Закрепление и устойчивость мебели (оборудования) в группах и залах Устойчивость и исправность игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках	
1 раз в 2 недели	Уровень реализации плана работы на лето	Наличие календарного плана на каждый день Соответствие развивающей среды группы комплексно-тематическому плану работы возрастной группы Соответствие содержания информации для родителей плану работы на лето	Педагоги ДОУ
1 раз в 2 недели	Уровень реализации плана работы на лето	Соблюдение расписания работы залов, площадки ПДД и спортивной площадки	Педагоги ДОУ
Ежедневно	Сохранение здоровья воспитанников	Закладка продуктов Технология приготовления блюд Соблюдение сан.-гигиенических требований (чистота) на пищеблоке Соблюдение требований хранения продуктов Утверждение меню	Работники пищеблока
Ежедневно	Сохранение здоровья воспитанников	Соблюдение санэпидрежима Соблюдение режима проветривания Соблюдение режима кварцевания Соблюдение питьевого режима	Помощники воспитателей
1 раз в 2 недели	Сохранение здоровья воспитанников	Соблюдение режима дня Организация и проведение культурно-гигиенических процедур Организация питания	Педагоги ДОУ, помощники воспитателей

Список приложений:

1. Приложение 1 «Примерный режим дня на лето года»
2. Приложение 3 «Режим двигательной активности на лето 2022 года»

**РЕЖИМ ДНЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД
12-часовое пребывание**

Режимные моменты	Младшая группа 3-4 г.	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7лет
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	7.00–8.30	7.00–8.30	7.00–8.30	7.00–8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50- 9.00	8.50- 9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.30	9.00-10.40
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность	9.40-10.30	9.50-10.30	10.30-10.40	10.40-10.50
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.55	10.40-12.00	10.50-12.05	11.00-12.20
Возвращение с прогулки	11.55-12.05	12.00-12.15	12.05-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.35	12.15-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.05	12.40-15.10	12.50-15.20	13.00-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.05-15.30	15.10-15.30	15.20-15.30	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.30–15.50	15.30–15.50	15.30–15.50	15.40–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-19.00	15.50-19.00	15.50-19.00	16.00-19.00

*При благоприятной погоде организованная детская деятельность, занятия со специалистами проводятся на улице

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Виды деятельности	Особенности организации	Возраст		
		3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно в групповом помещении или зале	5	8	10-12
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности	3-4	3-5	3-5
Физическая культура	3 раза в неделю	15	20	25
Подвижные игры разной степени подвижности на прогулке	Ежедневно во время прогулки	15	15	20
Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки	10	10	10-12
Гимнастика после дневного сна в постели	Ежедневно	5-7	5-10	до 10
Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика	Ежедневно в режимных моментах	5-7	5-10	5-10
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя			
Спортивные игры	2 раза в неделю			